

**Изменения,
которые вносятся в локальные акты, касающиеся обучения и
воспитания детей с нарушением интеллекта**

1. Положение об организации работы с детьми с ОВЗ и(или) инвалидностью:
 - а) в пункте 2.11 слова «лицам с ОВЗ и (или) инвалидностью (с различными формами умственной отсталости)» заменить словами «лицам с ОВЗ и (или) инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями)».
2. ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью:
 - а) в пункте 1.1 слова «адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
 - б) в пункте 2.21 слова «Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится» заменить словами «Итоговая аттестация учащихся с интеллектуальными нарушениями проводится».
3. Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью:
 - а) в пункте 2.3. слова «дети с комплексными нарушениями в развитии и со сложным дефектом» заменить словами «дети с комплексными нарушениями в развитии и тяжелыми множественными нарушениями развития».
4. Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития:

а) в пункте 1.2 слова «обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» заменить словами «обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

б) в пункте 1.3. слова «обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью» заменить словами «обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

в) в пункте 3 слова «для обучающихся с умственной отсталостью, обучение которых осуществляется по первому варианту АООП обучающихся с умственной отсталостью» заменить словами «для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обучение которых осуществляется по первому варианту АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

г) в пункте 3 слова «для обучающихся с умственной отсталостью, обучение которых осуществляется по второму варианту АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, предусматривающему разработку на каждый год специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР), рабочая программа учебного предмета, курса составляется на основе программы учебного предмета, курса, включенной в содержательный раздел второго варианта адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью» заменить словами «для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обучение которых осуществляется по второму варианту АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, предусматривающему разработку на каждый год специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР), рабочая программа учебного предмета, курса составляется на основе программы учебного предмета, курса, включенной в содержательный раздел второго варианта адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

д) в пункте 4.10 слова «адаптированные рабочие программы для обучающихся 4-9 классов с умственной отсталостью содержат следующие

разделы» заменить словами «адаптированные рабочие программы для обучающихся 4-9 классов с интеллектуальными нарушениями содержат следующие разделы».